

(103 年度)

高普考 高考三級 一般行政

王晶儀

公

【讀書計劃範本~擷取自「王晶儀考取經驗談」】

◎各科準備要領

職

一、 共同科目:

(一) 國文:平時可以多看社論(其實我工作以後就比較沒有看社論了,但是如果您是全職考生可以多涉略一些社論^),建議在考場寫作時不用加入太多的主觀意識或價值判斷在裡面(例如政黨意識),可以就事論事,立場公正的論述你的看法。以免改考卷的老師剛好持相反立場,押錯寶可能有風險。

1. 作答次序:我拿到答案紙都會先翻到第五頁,等到鈴響題目卷發下來後,先瞄一眼作文題目,接著寫測驗題,再開始寫申論。申論包含作文與公文兩項,我會先由第五頁寫公文,之後再翻回第一頁寫作文(就是論文)。

2. 作答內容:

(1) 寫完測驗題,接下來是公文,我會在考前一天晚上先寫過一遍,在考前的五分鐘,拿出格式再複習一遍。有些細節不要遺漏了,例如「密等及解密條件或保密期限」不要寫錯字,還有現在的「速別」不像之前可以空白代表普通件,要記得寫上極速件或者速件或普通等細節。時間上大概需要十到十五分鐘,其他剩餘時間就拿來寫該科分數比較重的論文(作文)了。

(2) 至於作文,我拿到題目卷都會先看題目性質,其次再決定可以適用那些佳句或者事例來增加文章的可信度與說服力。例如:行政中立與國家利益,這種雙軌題目,可以用合、分、分、合來寫,加入正反兩立場來強調,又或者舉古今中(呂不韋、屈原、岳飛、韓世忠、方孝孺、史可法,或者李斯、趙高、魏忠賢、和珅等)外(麥克阿瑟、羅斯福總統等)實例加入,最後在應用排比句和對偶句來增加閱讀上的美感,相輔相成。也或者有單軌性質的題目,同學在應考時要注意時間上的掌握,快要鐘響前若有時間最好可以檢查一遍,避免因為錯別字而扣分。

3. 時間分配:先看一眼作文題目,大概想一下古今中外的名人實例或者還記得的名言錦句,標記一兩句或者重點字之後,立即開始寫測驗題,我是習慣將答案標記在題號的左邊,畫答案卡和檢查都比較方便也迅速些。時間大約八到十分鐘,但有時候有先秦古文或者沒有念過的史記等看不懂的文章(汗),就會花更久的時間,同學如果在考場遇到這種艱深的題目,不需要沒有信心,因為你看不懂其他考生也看不懂,只要快速的將你第一次覺得正確的答案畫完之後(通常第一次的答案比較正確),把握時間寫申論題,不要浪費時間猶豫和徬徨在這些選擇題上面。

4. 內容安排:可以將平時背誦或記憶的美詞佳句配合排比句與對偶句一同鋪陳,段落分明、綱舉目張,記得避免牛頭不對馬嘴,前後矛盾的情形。

王

公

職

考

(二) **憲法與英文**:因為配分比重的關係，加上多年沒有唸英文，所以憲法法緒的分數要盡量多拿分。平常可以用一魚通吃的方式，例如行政法中有關公務員法的規範內容，和現行考銓制度或公務員法的內容部分重疊，法學緒論如果出題將會是得到上天的厚愛與恩寵~絕對是送分題。盡量讓自己多念多讀多寫，讓題目出來變成你的送分題，在市場裡面心情比較穩定，也比較可以放心作答。

二、專業科目:

(一) 行政學、行政法、現行考銓與各國人事制度:

1. **行政學**:感謝程明老師這麼用心的整理資料，讓我們可以綱舉目張的閱讀，並可以請處的在架構中看到自己現在的位置，而非見樹不見林的迷失自己。在我還是初次準備時，會先將老師課本的大綱先看過，其次再將標題念熟，理解內容，並配合歷屆考題一起看。之後就會練習寫題目，並配合時事，盡量用整合的概念串聯相關內容，並訓練自己在時間內完成。

2. **行政法**:謝謝陳志宇老師這麼用心的指導我們，在陳老師的帶領之下，我很喜歡行政法這科，我準備時會先分類，比如說就內容而言共分四部分，包含總論、行政組織、行政程序以及行政救濟。但其實在行政程序法念完之後，還要併入行政執行法與行政罰法作比較，內容才會完整。當然，法條一定要夠熟悉，也一定要有架構，念起來才會快。還有，內容相近的要一起念，才不會零碎不完整。比如說:在時效規定的地方，行政執行法的時效(第 7 條)和行政罰法(第 27 條)以及訴願法(第 14 條)我就會一起整理，用體系解釋的方式串聯起來。考試的時候就屬於一組，如果在時間和版面都允許的情況之下，我就會一併寫出來，讓閱卷老師知道這個考生能融會貫通。我很感謝遇到陳老師幫助我建立架構，讓我用這種方式學習，就是其他法律也一樣可以事半功倍。

3. **現行考銓**:感謝李齊老師願意幫我批改考卷，課程上也很盡心的傳授各種作答方法與準備方式，並且很認真的設計記憶卡，讓我們可以利用零碎時間複習各種重點。課後又願意花時間幫助我們批改作業與練習卷，還很精心的設計讀書會，幫助同學對於課程更加熟悉。也會熱心的願意在課後提供各種諮詢服務，讓考生可以詢問課業上的疑問。的很慶幸自己能夠成為李齊老師的學生。

4. **各國人事制度**:感謝白琳老師在課程設計與教學方式都非常清楚明瞭，在每回課程完畢後，與讀書會好友一起輪流整理筆記，考前就已筆記的方式閱讀重點。再藉由老師在總複習與題庫班的資料來加深印象。

(二) 民法總則與刑法總則:

1. **民法總則**:如同前述方式，用架構的方式準備，綱舉目張的知道自己現在在哪個位置。融會貫通的將內容按順序鋪陳。配合歷屆考題，並將重點熟讀。

2. **刑法總則**:我覺得李允呈老師的解題趣這本書非常棒，可以清楚的分析爭點之外，老師也在書中用淺顯易懂的例子讓同學們清楚的了解到刑法的精華所在，雖然我們的考科是總則部分，但是其實分別的條文還是要知道一下比較穩(至少在下標題的地方要知道本題行為人適用刑法第幾條的什麼罪，才能繼續往下展開三階論的審查分析，所以如果可以的話，請花時間熟悉刑法分別的構成要件^^)。另外，老師還有一點很不簡單，就是在課堂上會分享自己的實務經驗，並且期許同學在未來進入公部門

之後在工作上的注意事項(也是很優秀的老師唷)。

(三) 心理學(含諮商與輔導):

1. 心理學:老實說我這一科成績不高,但是這幾天和其他錄取同學請益後,她們說會看相關的網頁、報章雜誌以及評論,讓我也一併知道原來我也要可以藉此增廣見聞。
2. 諮商輔導:基本上有利用各學派的的核心去回答,例如佛洛伊德與新佛洛伊德學派的理念,先分析,再套提,最後再寫結論。當然也可以比較差異點,還有在現實生活中的各種應用。但是還是要看題目,幾問幾答,要切中典試委員要的答案才會有分數。

三、後記

(一) 前述分類:之所以將行政學與行政法還有現行考銓與公務員法還有各國人事制度放在第一區,一來是因為人事行政的同學比其他類科幸運的地方除了在未來考取後受訓階段,在結訓之前的筆試如果和其他類科同學一起筆試,因為在準備考試階段都已經穩紮穩打的念過至少一遍(所以筆試成績會比其他類科高)之外,二來是因為未來在各機關服務時,大部分都會處理與現在考試準備的法律相關。所以這四科一定要熟讀,尤其現行考銓制度與行政法重疊的機會很高(當然現行考銓和各國人事制度也是),比如說申訴書(我現在代理的業務就是這部分)的填寫、時間、內容、如果被害人與加害人吵起來的時候要怎麼處理(這些在實際發生時的整個處理流程~這時候就會想著如果當初硬撐完之前的柔道訓練就不用膽戰心驚了!),還有加害人或被害人不服結果的話,後續如何處理?將來還要如何請社會局與勞工局的同仁協助(正是行政程序法第 19 條的職務協助),還有如果將來打到行政訴訟的話,代表機關出庭可能要準備的資料(如果今天對象是機關內的同仁可能還好,要是機關外的民眾爆發肢體衝突的話可能還會有人身安全的隱憂等問題)等等(我覺得我好像寫太多了)。寫這些是想與尚未在行政機關服務的同學分享一些實務經驗,未來你在機關服務時,絕對不是你現在在課本裡面念的東西就夠用,請記得要繼續精進,提升你的競爭力,才能站得穩、站得久。

至於民法總則與刑法總則,也要注意時效制度有關消滅時效與除斥期間的規定,如果對外與民眾有接觸,更涉及其權益寄發行政處分的起迄時間等也不容忽視。

心理學也是考科之一,請熟讀各學派理論必學會如何運用。

(二) 推薦恩師:

1. 現行考銓制度:在此要大大的推薦超棒的李齊老師,除了溫馨的在考前給予同學們貼心的鼓勵之外,還願意在課後提供諮詢,並且用心的設計每一堂課。在課程設計上會依照內容做分類,並循序漸進的由簡入深,在課程中也會關心同學的吸收狀況做適度的調整,在課後也會發練習卷請同學回家在時間內練習完畢。在教學內容上也會補充銓敘部函釋以及司法院大法官解釋等內容,縮短理論與實務的差距。在資料編輯上,也貼心的安排字卡(記憶卡),方便同學可以在零碎時間加強記憶。在資訊補充方面,老師也有在他的社群網站提供與課程內容相關的新聞時事,提供同學們學以致用的討論平台與諮詢空間。在考試之前還特地去文昌廟為大家上香祈福,並攜帶穩定軍心的文昌符以及追分成功票卡等加持物增加考生信心(寫到這裡真是打從心底的想再次對老師大聲地說謝謝唷^^~老師我對您的感謝不是只有用文字就可以表達的了)。謝謝你在我無助的時候願意伸出援手來幫助我,您真的是雪中送炭的好老師,再次的感謝您。

2. **刑法總則**:我覺得李允呈老師(也就是鄭語老師)也是很優秀的老師。首先,就講義設計與課程安排方面~謝謝老師每一堂超時的演出與精湛的演講,架構式教學真的幫助我奠定了法學基礎。讓你可以盡情地徜徉在刑法的世界,不會見樹不見林的迷失在學說與實務爭議見解歧異的叢林裡。其次,就內容編排與進度設計方面,除了內容通暢與架構嚴謹外,老師也補充最新的實務見解與司法院大法官解釋,並納入學說與實務的爭點,以及在考試時如何呈現高分的技巧。在教學方式與課後閱卷方面,我要老實說~真的打從心底的感謝你~就算上了一整天超過十小時的課程,依舊願意拖著疲憊的身軀,耐心的聽我請教您的疑問,用心的幫我批改考卷,並細心的指導我寫作的方向與改進的空間,也願意告訴我爭點與正確的寫作方向,認真的幫助我解答各種疑難雜症。謝謝您這麼用心的幫助我通過各種考試,很感謝你在前三堂課幫我打下的法學基礎,並告訴我們準備的方式與事半功倍的方法,也很感謝您提供給我的各種幫助。好心又帥氣的你一定會有好報的!

3. **行政法**:謝謝陳志宇老師每回上課補充的實務見解與最高行政法院的判例判決,理論與實務兼具,讓我們除了在學習生硬的法律條文外,也提供了實際判決的案例,可以學習得更順利。也很謝謝陳老師每回耐心的聽我詢問各種公法問題,並且願意熱心的幫我列印月旦法學雜誌的文章(很慶幸自己在學習的過程能遇到這些熱心又優秀的好老師)。除了課程內容外,老師也願意協助同學批改練習卷,並願意額外利用休息時間幫助同學解決課業上問題。真的很謝謝陳老師耶^_^。

公
職
王